

Participarea copiilor

Ce trebuie să știți, cum să o asigurați și din ce cauze



Aide à l'enfance. | Kinderhilfe weltweit. | Per l'infanzia nel mondo. | Helping children worldwide.

Iunie 2013



Terre des hommes

tdh.ch

**“Vorbiți cu noi,
includeți-ne, ascultați-
ne și respectați-ne”**

Participarea copiilor
O înțelegere comună

Obiectivele pentru ziua de instruire

- A cunoaște definiția participării copiilor și ce înseamnă aceasta în practică
- A ști ce prezintă CRC (Comitetul pentru Drepturile Copilului) din punct de vedere a participării copiilor
- A înțelege ce este carta participării și care sunt principiile sale
- Beneficiile directe pentru copii, în cazul în care există participare
- Lecțiile cheie atunci când se asigură participarea copiilor

Care este definiția participării copiilor?

Exercițiul 1

1. Scrieți o definiție a ceea ce înțelegeți dvs. prin participarea copiilor
2. Adresați-vă persoanei din partea dreaptă a dvs. și împărtășiți-i definiția scrisă
3. În grupuri de 4 persoane, scrieți o definiție comună a participării copiilor

O definiție

“Copiii influențează rezolvarea problemelor care afectează viața lor prin faptul de a discuta sau a lua măsuri în parteneriat cu adulții”

Tearfund UK

Ce ne spune legea despre participarea copiilor?

Participarea este un drept, "orice copil sau tânăr are dreptul să își exprime viziunile, și să i se dea o importanță și pondere cuvenită în luarea deciziilor care îl privesc: inclusiv, în procedurile judiciare și administrative - în conformitate cu vârsta și maturitatea lor" ”
(Articolul 12 UNCRC)

Alte articole ale CRC

Articolul 12 - dreptul de a fi ascultat și a fi luat în serios

Articolul 13 - dreptul la libertatea de exprimare

Articolul 17- dreptul la informație

Carta participării

Participarea este un drept

Copiii și tinerii sunt cele mai bune autorități în chestiuni ce se referă la propriile lor vieți

Participarea depinde de respect și onestitate

Participarea trebuie să fie accesibilă și incluzivă

Participarea este un dialog pentru a influența schimbarea

Participarea este integrată

Participarea este responsabilitatea fiecăruia

Participarea aduce beneficii tuturor

Ce înseamnă aceasta?

- **Participarea este un drept.....** Participarea nu este un privilegiu și nu trebuie să fie câștigată, ci mai degrabă, pune în valoare copiii ca cetățeni în dreptul lor propriu
- ***Copiii și tinerii sunt cele mai bune autorități în chestiuni ce se referă la viața lor** Doar ei pot comunica ce le place și ce le displace, ce funcționează pentru ei și ce nu funcționează. Serviciile care îi implică în mod serios în luarea de decizii individuale și în efectuarea planificării și evaluării, vor fi mai în măsură să răspundă nevoilor lor și să fie mai bine utilizate de către aceștia

Continuare.....

- **Participarea depinde de respect și onestitate**
onestitate, încredere și respect reciproc pentru o participare eficace. Contribuțiile lor trebuie să fie luate în serios, tratate în mod individual, să se evite atitudinea de superioritate. Copiii trebuie să poată vorbi liber ceea ce gândesc cu adevărat, fără ca aceasta să aibă consecințe negative
- **Participarea trebuie să fie accesibilă și incluzivă**
Noi trebuie să angrenăm toți copiii, indiferent de vârstă, rasă, culoare, cultură, capacități sau religie, și să le oferim un mediu sigur și prietenos copiilor

Continuare.....

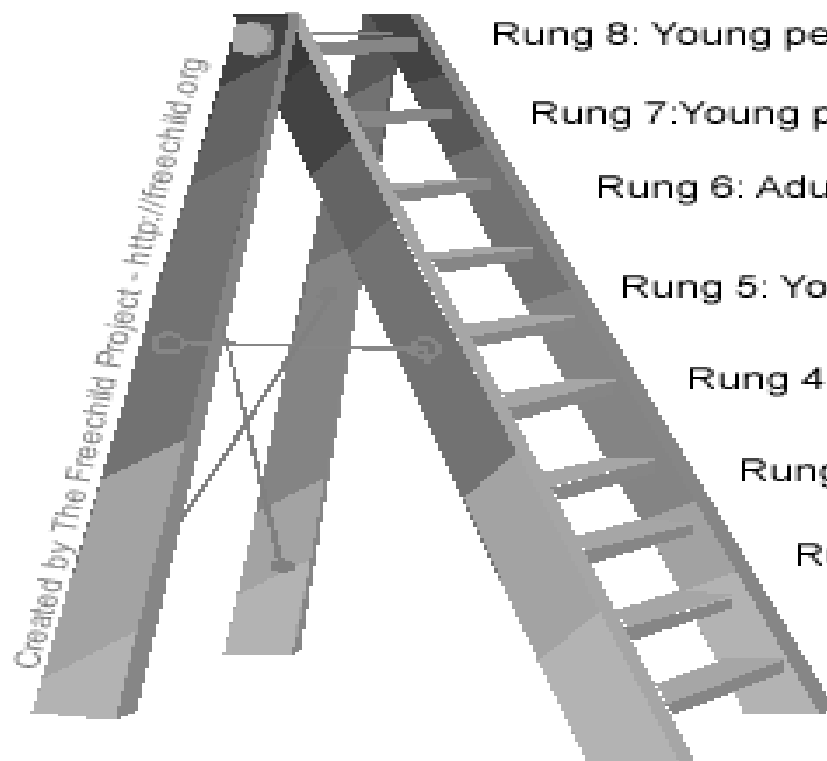
- **Participarea este un dialog pentru a influența schimbarea** aceasta implică a asculta și a reacționa în mod constructiv la ceea ce spun sau vor să facă copiii. Feedback-ul prompt și sincer este de importanță primordială pentru copii ca ei să știe că și valorile lor sunt ascultate
- *** Participarea este integrată** Pentru ca participarea să fie semnificativă, organizațiile trebuie să integreze participarea în valorile, structurile și procedurile lor. Aceasta poate implica de la luarea deciziilor individuale pînă la includerea lor în procesul democratic sau implicarea în structurile de planificare, evaluare, și decizionale sau de guvernare. **Participarea copiilor în cercetare și în munca noastră va asigura ca munca pe care o facem și modul în care facem această muncă să fie mai adecvate, relevante și durabile - și, prin urmare, cu mai multe șanse de a reuși.**

Participarea semnificativă nu se termină niciodată și nu este un proiect sau o sarcină, cu un început și un sfârșit.

Continuare.....

- **Participarea este responsabilitatea fiecăruia**
Fiecare persoană în fiecare organizație a căror activitate afectează copiii în mod direct sau indirect, are responsabilitatea de a asigura ca viziunile și opiniile copiilor să fie ascultate de asemenea și să se reacționeze la ele
- ***Participarea aduce beneficii tuturor** participarea eficace dezvoltă încrederea și abilitățile, oferă un angajament față de societate, asigură coeziune socială și o atitudine mai pozitivă față de copii, o mai bună utilizare a serviciilor și demonstrează rezultate mai bune

Roger Hart's Ladder of Young People's Participation



Rung 8: Young people & adults share decision-making

Rung 7: Young people lead & initiate action

Rung 6: Adult-initiated, shared decisions with young people

Rung 5: Young people consulted and informed

Rung 4: Young people assigned and informed

Rung 3: Young people tokenized*

Rung 2: Young people are decoration*

Rung 1: Young people are manipulated*

Note: Hart explains that the last three rungs are *non-participation*

Adapted from Hart, R. (1992). *Children's Participation from Tokenism to Citizenship*. Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Scara lui Roger Hart cu privire la participarea tinerilor

Treapta 8: Tinerii inițiază, iar la luarea deciziilor participă împreună adulții și tinerii

Treapta 7: Tinerii inițiază și conduc acțiunile

Treapta 6: Deciziile inițiate de adulți, sunt luate în comun cu tinerii

Treapta 5: Tinerii sunt consultați și informați

Treapta 4: Tinerii sunt abilitați de a pune întrebări și a fi informați

Treapta 3: Tinerii sunt simbolizați/ participare formală *

Treapta 2: Participarea tinerilor este un decor *

Treapta 1: Tinerii sunt manipulați *

Notă: R. Hart explică faptul că ultimele trei trepte sunt non-participare

Adaptat după Hart, P (1992). *Children's Participation from Tokenism to Citizenship (Participarea copiilor de la simbolism la calitatea de cetățean)*

Florence: Centrul de Cercetare UNICEF Innocenti

Deci, care sunt beneficiile directe pentru copii dacă există participarea?

Abilități de învățare în:

- Lucrul în echipă
- Negocieri
- Rezolvarea problemelor
- Implicare

Ceea ce sporește în rândul copiilor:

- Stima de sine
- Încrederea
- Parteneriatele cu adulții

Care sunt unele dintre lucrurile pe care trebuie să le cunosc?

- Să fim pregătiți să ascultăm prioritățile lor
- Să ne fie clar cu privire la ceea ce încercăm să realizăm
- Să fim conștienți despre limitele existente
- Să cercetăm, apoi să consultăm
- Să fim dispuși să ne consultăm cu ei asupra metodelor de implicare a copiilor
- Să nu uităm să-i tratăm drept indivizi
- Să asigurăm timpul necesar și să punem la dispoziție resursele necesare
- Să fim pregătiți că ne vom ciocni de provocări
- Să nu îi subestimăm
- Să comparăm rezultatele obținute cu obiectivele puse
- Să fim pregătiți că vom face greșeli și că ne vom înșela

Este o mulțime de informație pentru o singură zi

