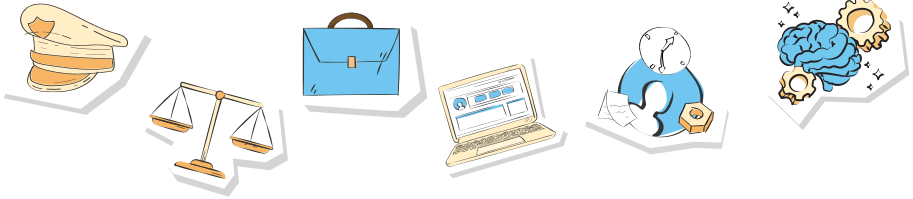


Zina Ștafetei



GHID PENTRU COORDONATORI ȘI ÎNSOȚITORI



Finanțat de
Uniunea Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



Terre des hommes
Sprijin copiilor.

Proiect implementat de Terre des hommes, biroul România și Moldova



Finanțat de
Uniunea Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



Terre des hommes

Sprijin copilor.

Proiect implementat de Terre des hommes, biroul România și Moldova

Ghidul Zilei Ștafetei a fost elaborat de Fundația Terre des hommes România și adaptat de Terre des hommes Moldova în cadrul proiectului „JOBOTECA – program pilot de pregătire a tinerilor din Moldova pentru piața muncii”, finanțat de Uniunea Europeană și implementat de Terre des hommes, biroul din România și cel din Moldova, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Opiniile exprimate în ghid aparțin autorilor și nu reflectă neapărat poziția donatorilor.

Autor: Terre des hommes România

Adaptare și coordonare: Dumitrița Butnaru, Tdh Moldova

Design: InBox

Imprimare: Bons Offices

CUPRINS



Semnificația Zilei Ștafetei	2
Participarea copiilor și tinerilor	4
Scala de participare Rogert Hart	6
Ghidul Zilei Ștafetei pentru coordonatori	9
Rolul și responsabilitățile coordonatorilor Zilei Ștafetei	9
Care sunt impresiile la finalul evenimentului?	12
Ghidul Zilei Ștafetei pentru însoțitori	13
Reguli de respectat și recomandări pentru însoțitori	13
„Fișa postului” pentru însoțitor	14
Date de contact / Telefoane utile	15
Care sunt impresiile la sfârșitul acestei zile?	16
Notițe	18



SEMNIFICAȚIA ZILEI ȘTAFETEI

Ziua Internațională a Drepturilor Copilului semnifică aniversarea semnării Convenției ONU cu privire la drepturile copilului, document semnat pe 20 noiembrie 1989. Cu acest prilej, în toată lumea, sunt organizate un număr mare de evenimente de către guverne și, mai ales, de către societatea civilă implicată în protecția drepturilor copilului.

Dreptul copiilor la participare este stipulat în Convenția Internațională a Drepturilor Copilului (articolul 12). Participarea copiilor reprezintă implicarea lor voluntară în tematici care îi privesc în mod direct sau indirect, indiferent de situația lor socio-economică, de apartenența la anumite grupuri defavorizate sau grupuri de risc. Copiii au, astfel, dreptul „să-și exprime liber o părere în toate domeniile care îi privesc și această părere trebuie luată în considerare” și respectată în interesul superior al copilului atunci când se ia o hotărâre.

Dreptul la participare le permite copiilor să aibă un cuvânt de spus în ceea ce privește viețile lor. Acesta le oferă copiilor posibilitatea de a-și exprima părerile, de a discuta problemele pe care ei le consideră importante, precum și de a căuta și a primi informații relevante pentru ei.

Participarea copiilor și tinerilor în societate nu este posibilă fără existența unor condiții minime care să asigure crearea unui mediu favorabil implicării acestora, un mediu în care să se simtă ocrotiți și încurajați să-și exprime în mod liber opiniile. Astfel, pentru această zi, se dorește crearea unor spații și oportunități destinate copiilor și tinerilor cu scopul de a-și exprima punctele de vedere și de a colabora cu adulții. Este recomandabil ca adulții să fie informați, pentru a-i asista pe aceștia să își formuleze și să își exprime propriile decizii informate și pentru ca punctele lor de vedere să fie luate în considerare.

În România și Moldova, **Fundația Terre des hommes** și partenerii săi dedică această zi **participării copiilor**, prin organizarea evenimentului „**Ziua Ștafetei**”. În preajma zilei de 20 noiembrie, copii și tineri de 12 - 18 ani își exercită dreptul la participare prin „preluarea” slujbei unei persoane pe care o admiră – mentorul. Ziua Ștafetei este ocazia copilului/tânărului de a-și exprima liber opiniile asupra oricărei probleme care îl privește direct.

Scopul acestei zile este sensibilizarea opiniei publice în legătură cu dreptul copiilor și tinerilor de a participa și de a-și exprima liber părerea asupra problemelor care îi privesc. Pe termen lung, se urmărește incluziunea socială a copiilor vulnerabili și respectarea drepturilor acestora.

Obiectivul principal al evenimentului este de a le oferi copiilor și tinerilor șansa de a exersa profesia pe care și-o doresc, preluând ștafeta de la un mentor.

Copiii/tinerii vor experimenta cum este să fii ambasador, jurnalist, șofer, cadru medical, fotbalist, designer vestimentar etc. Oricare ar fi alegerile copiilor/tinerilor, însoțitorii (părinți, cadre didactice, animatori, asistenți sociali) vor încuraja inițiativele lor și vor veghea discret ca aceștia să exerseze profesia visată. Un astfel de demers le poate oferi prilejul de a pune în practică idealul lor profesional într-un cadru propice dezvoltării și de a lua contact cu împlinirile și provocările carierei la care aspiră. Copiii/tinerii vor împărtăși impresiile și sugestiile lor mentorilor și, ulterior, tuturor colegilor participanți la acest eveniment.

Ziua Ștafetei le oferă copiilor/tinerilor șansa de a se face ascultați, de a-și consolida stima de sine, de a-și pune în valoare aptitudinile și de a fi un exemplu pentru comunitatea din care provin. Astfel, ei vor fi puși în situația de a lua decizii, de a se exprima liber și de a fi parte a unei echipe, beneficiind de experiența, cunoștințele și deschiderea mentorilor lor.

Prin implicarea și participarea copiilor/tinerilor în preluarea ștafetei, este facilitat schimbul de idei și valori între copiii care aspiră la o profesie și adulții realizați profesional. Ziua Ștafetei asigură oportunitatea ca unele dintre aceste idei și valori împărtășite să ghideze deciziile adulților, dar și încurajarea copiilor/tinerilor în a-și exprima punctul de vedere în legătură cu hotărârile care îi privesc.

PARTICIPAREA COPIILOR ȘI TINERILOR

Termenul de **participare** se referă la procesul de luare, de către copii/tineri, împreună cu adulții, a deciziilor care le afectează viața personală, precum și viața comunității în care trăiesc.

Participarea autentică apare prin acceptarea opiniei copiilor și tinerilor ca reprezentând o valoare și ca fiind hotărâtoare în deciziile și acțiunile care îi privesc.

Pentru noi, adulții, participarea copiilor și tinerilor la viața societății este extrem de importantă, deoarece:

- copiii și tinerii au drepturi depline de a participa la schimbarea și dezvoltarea societății;
- copiii/tinerii sunt creativi, sinceri și originali;
- copiii și tinerii au un potențial uriaș;
- copiii/tinerii vor schimba lumea de azi într-o lume mai bună;
- ideile lor ne pot ajuta să construim împreună tipuri de politici și de servicii sociale mai bune pentru copii și tineri;
- participarea îi învață să se autoprecieze;
- participarea le lărgeste sfera de autocunoaștere;
- copiii și tinerii pot contribui semnificativ la soluționarea problemelor care îi afectează;
- prin facilitarea și motivarea copiilor și tinerilor să participe la viața societății se poate asigura implicarea lor permanentă și prevenirea unor comportamente de risc la vârste fragede.

Participarea copiilor nu înseamnă că adulții trebuie să facă exact ceea ce le cer aceștia. În schimb, **copiii și tinerii trebuie să fie bine informați pentru a face alegerile corecte și pentru a vorbi în numele lor, dar nu ce cred că ar vrea să audă adulții.**

Noțiunea de **copil - actor** permite așezarea copilului în centrul procesului de învățare și dezvoltare personală. Copilul are resurse la dispoziția sa și își dă seama că are puterea de a acționa. Este considerat un participant activ și nu pasiv la realitatea sa.

Participarea care dă rezultate fructuoase implică o relație adult - tânăr fondată pe un parteneriat real și veritabil. Pentru aceasta, este necesar ca adultul să reconsidere critic rolul social al copilului/tânărului în acest proces.

Roger Hart este cel care a elaborat o scală a participării copilului, ale cărei trepte exprimă diferite grade de participare. Astfel, scala lui Hart merge de la manipularea copilului până la responsabilizarea lui completă. Ca orice scară, ea trebuie urcată pas cu pas, până ce copilul, educat, știe ce este participarea, precum și responsabilitatea care vine odată cu ea. Această scară este parcursă de toți, adulți și copii, până când adulții predau ștafeta complet noii generații.

Conceptul Zilei Ștafetei este tocmai acesta, de decizii luate împreună, adulți și copii/tineri. Ziua Ștafetei nu este o simplă prezentare a unui loc de muncă, în care adultul îi povestește copilului ce face un medic, profesor, instalator, ambasador etc. în fiecare zi la serviciu, ci este o consultare cu copilul în ceea ce privește deciziile pe care trebuie să le ia zilnic, la locul lui de muncă, un medic, profesor, instalator, ambasador etc. Astfel, copilul/tânărul este inclus și află din tainele, din frumusețea și din dificultățile cu care se confruntă specialiștii în practicarea unei profesii.

SCALA DE PARTICIPARE ROGER HART

11		Copiii sunt responsabili. Deciziile sunt luate din inițiativa copiilor împreună cu adulții.
10		Copiii conduc, adulții ajută. Deciziile se iau din inițiativa copiilor sub conducerea adulților.
9		Decizii comune. Decizii luate din inițiativa adulților împreună cu copiii.
8		Copiii sunt consultați și informați.
7		Numirea de către adulți și informarea copiilor.
6		Participarea simbolică, „tokenism”.
5		Decorarea.
4		Manipularea.
3		Adulții conduc gentil.
2		Adulții conduc.
1		Lipsa de participare.

Primele trei trepte - **Lipsa de participare**, **Adulții conduc** și **Adulții conduc gentil** - reprezintă lipsa de participare a copiilor și tinerilor, în care ei sunt conduși exclusiv de adulți.

Cea mai joasă treaptă a participării rudimentare – **Manipularea (Treapta 4)**: copiii nu înțeleg esența proiectului și nu înțeleg rostul propriilor acțiuni. O asemenea manipulare sub masca participării este departe de a fi modelul oportun pentru ca copiii să ia cunoștință de procesele democratice. Uneori cauza unor asemenea acțiuni este faptul că adulții nu cunosc posibilitățile copiilor.

Decorarea (Treapta 5) este situată aproape de manipulare, dar în acest caz adulții nu se prefac că inițiatorii activității au fost copiii. Ei pur și simplu folosesc copiii pentru a susține și a „înfrumuseța” o activitate.

„Tokenism” (Treapta 6) în limba engleză înseamnă activitate simbolică, reformă de dragul reformelor. Termenul poate fi folosit pentru descrierea modului în care copiii sunt folosiți la organizarea adunărilor, conferințelor și altor activități publice. Copii simpatici, cu o pronunție bună și cu aspect plăcut, selectați de către adulți, participă la discuții pe teme în care nu sunt competenți. În plus, nimănui nu i se explică în ce mod au fost aleși acești lideri ai copiilor și interesele cui le reprezintă. Regretabil este că, oricât de butaforice sunt luările lor de cuvânt, ei nu vor obține doar aplauze – simbol al aprobării formale, ci vor crea și impresia participării adevărate.

Numirea de către adulți și informarea copiilor (Treapta 7). Pentru a asigura participarea adevărată la această treaptă, proiectul trebuie să corespundă câtorva cerințe:

- copiii înțeleg și împărtășesc scopurile și sarcinile proiectului;
- copiii știu cine sunt și de ce iau decizii privind participarea lor;
- rolul lor este semnificativ și conștient, ei nu servesc drept decor pentru acțiunile adulților;
- copiii devin participanți la proiect din propria dorință, după ce au înțeles care este scopul lor.

Participarea generează motivația care duce la creșterea competenței, iar aceasta, la rândul ei, dă naștere motivației pentru participare în proiectele viitoare.

Consultarea și informarea copiilor (Treapta 8). Copiii pot fi consultanți de mare valoare pentru adulți. Nimeni nu va explica mai bine care este defectul unui pantof decât cel căruia acest pantof i-a ros piciorul. La această treaptă, ideile, scopurile și sarcinile – toate se elaborează și se analizează de adulți, dar copiii participă la proces, întrucât ei sunt consultați la etapa de elaborare și părerea lor a fost luată în serios. Conform evaluării și recomandărilor acestora se corectează rezultatul final. Cu toate acestea, luarea deciziei finale rămâne pe seama adulților.

Decizii comune (Treapta 9). Deciziile sunt luate din inițiativa adulților împreună cu copiii. Deși activitatea este inițiată de adulți, deciziile se iau împreună cu copiii.

Copiii conduc, adulții ajută (Treapta 10). Deciziile luate din inițiativa copiilor sunt sub conducerea adulților. Prin participarea eficientă la proiectele care presupun soluționarea unor probleme concrete, copiii își dezvoltă abilitățile de gândire critică și de comparare a diferitelor puncte de vedere, abilități atât de necesare pentru dezvoltarea autoafirmării. Aici se ascunde un dublu avantaj: autoexprimarea copilului și democratizarea societății.

Cea mai înaltă treaptă de participare – **deciziile se iau din inițiativa copiilor împreună cu adulții (Treapta 11)** – descrie modul aproape ideal în care copiii sunt implicați în luarea deciziilor. Acest mod de a lua decizii pune pe același nivel adulții și copiii prin respectarea opiniilor ambelor părți în mod egal; decizia devine o negociere între doi actori aflați pe poziții asemănătoare și contribuția fiecăruia aduce plus valoare acțiunilor ulterioare.

(„Participarea copilului”, Ghid pentru cadrele didactice, București, 2015)

GHIDUL ZILEI ȘTAFETEI PENTRU COORDONATORI

ROLUL ȘI RESPONSABILITĂȚILE COORDONATORILOR ZILEI ȘTAFETEI

Coordonator poate fi orice adult care dorește să-i ofere unui copil/tânăr sau unui grup de copii/tineri (se recomandă maxim 10) șansa de a vedea cum e să fii profesionist timp de o zi. De cele mai multe ori, coordonatorii sunt cadrele didactice care îi cunosc pe copii/tineri, care au abilități de lucru cu copiii și alături de care copiii/tinerii sunt în perfectă siguranță.

Rolul coordonatorului include:

- Discuții cu copiii și tinerii interesați, prin care aceștia identifică ce meserie ar dori să testeze. În urma acestor discuții, coordonatorul află dorințele copiilor/tinerilor și îi înscrie la eveniment (de obicei, printr-un formular Google). La această etapă sunt recomandabile două aspecte:

profesorii-coordonatori să organizeze, în avans, o mini-campanie de informare despre diferite meserii, astfel încât elevii să fie familiarizați cu o diversitate de profesii, pentru a opta în cunoștință de cauză să testeze anumite meserii;

elevii să indice două - trei meserii care-i interesează, în mod ierarhic, pentru a avea alternative în caz că nu se identifică mentorul potrivit pentru prima opțiune.

- Înscrierea elevilor în campanie prin intermediul formularului pus la dispoziție de organizatori.

- Găsirea mentorilor potriviți din meseriile dorite de copii/tineri și contactul cu aceștia, pentru a identifica o zi potrivită pentru preluarea ștafetei. Sugestie: elevii pot fi implicați în identificarea mentorilor, în special la nivel local.
- Organizarea propriu-zisă (intermedierea întâlnirii dintre copii și mentori).
- Monitorizarea și evaluarea activității de predare - preluare a ștafetei.

Înainte de predarea - preluarea ștafetei, coordonatorul:

- anunță conducerea școlii despre intenția participării la acest eveniment, pentru a se asigura de semnarea acordului de parteneriat și de sprijin în demersurile ulterioare;
- descarcă de pe site-ul www.tdh.md sau cere organizatorilor pachetul de resurse, ce cuprinde acordul de colaborare între școală și Fundația Terre des hommes, Codul de conduită, Angajamentul de protecție a copiilor, Ghidul Zilei Ștafetei, acordurile părinților (de participare a copilului și de filmare și fotografiere) și formularele pentru GDPR;
- promovează desfășurarea evenimentului în rândul elevilor, părinților, profesorilor, comunității și a potențialilor parteneri și mentori, oferind informații clare și detaliate despre Ziua Ștafetei (concept, mod de desfășurare, documentația necesară etc);
- înregistrează elevii la eveniment, menționând profesia aleasă și numele mentorului (dacă se cunoaște în momentul înregistrării);
- discută cu copiii/tinerii selectați și planifică împreună evenimentul;
- înmânează copiilor documentele ce urmează a fi transmise tutorilor legali, pentru a obține acordurile scrise necesare;
- în cazul în care nu însoțește copiii/tinerii, se asigură că aceștia au un însoțitor diligent;
- caută mentori potriviți în funcție de dorințele copiilor/tinerilor și îi contactează, explicându-le conceptul Zilei Ștafetei, asigurându-se că aceștia l-au înțeles și că își asumă să respecte regulamentul;
- identifică sponsori (dacă este nevoie) dispuși să acopere anumite costuri pentru copiii și tinerii înscriși în campanie (transport etc.) și le furnizează informații/documente solicitate de aceștia pentru asigurarea sponsorizării;

- colectează acordurile părinților;
- elaborează calendarul predărilor - preluărilor de ștafetă; face un centralizator cu toate informațiile necesare: data, numele elevului și datele de contact; numele însoțitorului și datele de contact; numele și adresa mentorului și datele de contact;
- transmite mentorilor documentele de sprijin elaborate pentru ei (Ghidul pentru mentori);
- verifică încă o dată dacă toate părțile (copii/tineri, însoțitori, mentori) au înțeles ce au de făcut în ziua predării - preluării ștafetei;
- dacă îi însoțește pe copii, face fotografiile cu acordul celor implicați; postează pe site-ul școlii sau pe rețelele sociale informații cu privire la desfășurarea evenimentului (opțional);
- pregătește certificate de participare pentru copiii/tinerii (digitale sau în format fizic);
- organizează, împreună cu copiii/tinerii, o activitate de follow-up, prin care să promoveze modul în care s-a desfășurat Ziua Ștafetei, de ex: o discuție publică în școală cu elevii participanți, o galerie foto etc;
- colectează feedback din partea elevilor participanți, a părinților și a mentorilor (printr-un formular sau discuții directe) despre experiența lor: provocări, lecții învățate, sugestii pentru edițiile viitoare.

CARE SUNT IMPRESIILE LA FINALUL ACESTUI EVENIMENT?

Este foarte important ca evenimentul să nu se încheie imediat după preluarea ștafetei, ci coordonatorul să poarte discuții cu copiii/tinerii participanți după încheierea evenimentului, pentru a culege feedback, pentru a media învățarea copiilor/tinerilor și pentru a puncta, împreună cu aceștia, momentele importante din acest eveniment și concluziile la care au ajuns elevii participanți. De asemenea, coordonatorul va culege impresii de la toți cei implicați în desfășurarea acestui eveniment: mentori, însoțitori, conducerea școlii, părinți etc. și le va transmite organizatorilor, alături de sugestii care să ajute la planificarea unor evenimente similare pe viitor.

Pentru a crea legături și mai puternice și a avea un impact și mai mare, se poate organiza o petrecere cu copiii participanți și cu invitații lor, la care aceștia să își povestească impresiile într-un cadru non-formal, la un suc și o prăjitură. La aceste întruniri pot fi invitați și reprezentanți ai mass-media.

Este foarte important pentru cei care iau parte la organizarea acestui eveniment să adune de la toți cei implicați impresii, opinii asupra organizării și desfășurării zilei, precum și sugestii care să ajute la planificarea unor evenimente viitoare. Coordonatorii vor colecta feedback din partea elevilor, mentorilor și însoțitorilor prin intermediul formularelor de la finalul Ghidului pentru adolescenți și tineri, Ghidului pentru mentori și al Ghidului pentru însoțitori.

GHIDUL ZILEI ȘTAFETEI PENTRU ÎNSOȚITORI

REGULI DE RESPECTAT ȘI RECOMANDĂRI PENTRU ÎNSOȚITORI

- Însotitorii semnează și respectă Politica de Protecție a Copilului, pusă la dispoziția lor de coordonatori sau de Fundația Terre des hommes, document ce are ca scop asumarea unui cod de conduită menit a asigura în orice moment al acestei zile siguranța fizică și psihologică a copilului.
- Însotitorii răspund solicitării organizatorilor în legătură cu demersurile privind organizarea evenimentului.
- Însotitorii sunt la dispoziția copilului/tânărului de la plecare până la întoarcere.
- Însotitorii dau dovadă de discreție, lasă totul la decizia copilului/tânărului și sprijină inițiativele acestuia.
- Însotitorii se asigură că dețin datele de contact ale coordonatorului sau ale Fundației Terre des hommes și ale familiei copilului. De asemenea, trebuie să aibă un telefon mobil asupra lor în ziua respectivă, pentru a putea fi contactați.
- Însotitorii anunță mentorii dacă copilul/tânărul are un regim alimentar special sau anumite probleme de sănătate și/sau nevoi speciale.
- Însotitorii respectă instrucțiunile primite de la coordonatori sau reprezentanții Fundației Terre des hommes.
- Însotitorii rămân în incinta firmei/instituției pe toata durata mentoratului.
- Însotitorii păstrează numărul de telefon al mentorului, duc și preiau copilul direct de la mentor.

„FIȘA POSTULUI” PENTRU ÎNSOȚITOR

CERINȚE:

- persoană cu experiență în lucrul cu copiii/tinerii;
- respectă dreptul copilului/tânărului la opinie și participare;
- persoană responsabilă, punctuală și disponibilă să se adapteze cerințelor copilului/tânărului.

RELAȚII:

- de colaborare cu copilul / tânărul, cu mentorul și cu coordonatorii sau personalul Fundației Terre des hommes.

ATRIBUȚII:

- este la dispoziția copilului / tânărului pe parcursul întregii zile;
- informează mentorul / coordonatorul / personalul Fundației Terre des hommes cu privire la orice regim sau cerințe speciale ale copilului / tânărului;
- păstrează telefonic legătura cu persoanele implicate în organizarea evenimentului și este disponibil solicitărilor acestora;
- respectă întocmai programul zilei și regulamentul / recomandările pentru însoțitori.

RESPONSABILITĂȚI:

- răspunde de integritatea și siguranța copilului;
- răspunde pentru modul de îndeplinire a sarcinilor prevăzute de fișa postului.

Data: _____

Semnătura: _____

DATE DE CONTACT / TELEFOANE UTILE:

DATE DE CONTACT COPIL / TÂNĂR(Ă):

- Nume și prenume: _____
- Număr de telefon: _____

DATE DE CONTACT MENTOR:

- Nume și prenume: _____
- Funcția: _____
- Organizația / instituția / compania: _____
- Adresa: _____
- Număr de telefon: _____
- Adresă de e-mail: _____
- Website: _____

DATE DE CONTACT ORGANIZATORI:

- Nume și prenume: _____
- Funcția / instituția: _____
- Număr de telefon: _____

NUMERE DE TELEFON UTILE:

Urgențe: 112

Telefonul Copilului: 116 111

CARE SUNT IMPRESIILE LA SFÂRȘITUL ACESTEI ZILE?

Vă rugăm să ne împărtășiți impresiile dvs. după participarea la eveniment. Sugestiile dvs. sunt foarte importante și vor fi incluse în planificarea evenimentelor viitoare.

Nume și prenume: _____

Relația față de copil / tânăr(ă) (părinte / rudă / asistent social / educator etc.):

Localitate: _____

1. Ce credeți despre experiența numită Ziua Ștafetei?

2. Care moment / activitate v-a plăcut cel mai mult? De ce?

3. Ce lucru vi s-a părut a fi cel mai dificil? De ce?

4. Ce credeți că au învățat copiii pe parcursul acestei zile?

5. Dar adulții?

6. Ce sugestii ați avea pentru Ziua Ștafetei de anul viitor?

**VĂ MULȚUMIM PENTRU IMPLICARE
ȘI PARTICIPARE!**



Fundația Terre des hommes este cea mai importantă organizație elvețiană de ajutorare a copiilor. Fondată în 1960, organizația participă anual la eforturile internaționale de a îmbunătăți calitatea vieții a milioane de copii vulnerabili din întreaga lume.

Tdh activează în Republica Moldova din 2004, fiind dedicată protecției copiilor. Programele Tdh sunt orientate spre asigurarea ca toți copiii și tinerii din țară să beneficieze de un sistem care le poate garanta supraviețuirea, protecția, dezvoltarea și participarea la evenimentele sociale, educaționale, culturale și de sănătate care îi privesc.

Terre des hommes Moldova

str. Nicolae Iorga, 6, ap. 3,

MD-2009, Chișinău, Moldova

Tel: +373 22 238 039; e-mail: mda.office@tdh.org

tdh.md | tdh.org

facebook.com/tdhmoldova

stopbullying.md | childhub.org



Zina Ștafetei

GHID PENTRU COORDONATORI ȘI ÎNSOȚITORI



Finanțat de
Uniunea Europeană



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



Terre des hommes
Sprijin copiilor.

Proiect implementat de Terre des hommes, biroul România și Moldova